

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๒ บริบทพื้นที่วิจัย	๕๒
๒.๓ หลักสังคหวัตถุ	๖๑
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๕
๒.๕ กรอบแนวคิดการวิจัย(Conceptual Framework)	๗๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๗
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๗
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๙
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๒
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๘๕
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๖
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารจัดการห้องสมุดตามหลักสังคหัตถุธรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๘๘
๔.๓ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการห้องสมุด ตามหลักสังคหัตถุธรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๙๓
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการห้องสมุด ตามหลักสังคหัตถุธรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๙๗
๔.๕ บทวิเคราะห์การสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหารและคณาจารย์	๙๙
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยการบริหารจัดการห้องสมุดตามหลักสังคห ัตถุธรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์	๑๐๙
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๑๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๑
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๑๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๓
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๓๔
ภาคผนวก ข รายนามผู้บริหาร คณะคณาจารย์ที่สัมภาษณ์	๑๓๖
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๓๘
ภาคผนวก ง ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)	๑๔๑
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	๑๔๔
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๕๓
ภาคผนวก ฌ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try Out)	๑๕๙
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๖๑
ภาคผนวก ฏ หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย	๑๖๓
ภาคผนวก ฐ ภาพการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๗๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๕